

ОТЧЕТ  
о реализации программы апробационной деятельности\*  
(ноябрь 2014 года)

1. Оханский муниципальный район
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Оханска
3. Тема программы апробационной деятельности – *Система проектных мастерских для учащихся 5-6 классов как механизм формирования и развития регулятивных УУД (планирование и оценка), оформления у младших подростков образовательного процесса.*
4. Сроки реализации программы - сентябрь 2012-2014 гг.
5. Основные действия, предпринятые школой по реализации программы

	Действия	Предусматривались программой или являлись дополнительными по отношению к программе	Результат (продукт) действий
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Разработка организационной модели деятельности проектных мастерских; технического задания для педагогов по созданию и реализации программы проектной мастерской.</p> <p>Разработка инструментария и процедуры оценивания ожидаемых образовательных результатов.</p>	Предусматривались программой	Создана орг.модель деятельности ПМ в параллелях 5,6-х классов, разработаны и реализованы программы ПМ (проектных мастерских) для учащихся 5,6-х классов, процедуры оценивания и инструментарий к ним (критерии)планируемых образовательных результатов.
2	<p>Этап апробации системы проектных мастерских</p> <p>Организация работы шести проектных мастерских (8 часов – 1 сессия занятий), смена ПМ – по принципу карусели, 2 контрольных мероприятия – по завершению первого года(5 класс), второго года (6 класс)– «Ярмарка города мастеров».</p> <p>Проведение педагогических рефлексивно-проектировочных семинаров по завершению каждой сессии занятий проектных мастерских.</p> <p>Разработка инструментария для проведения рефлексивных пауз.</p>	Предусматривались программой  дополнительно по отношению к программе	<p>Проведены: по 4 сессии занятий ПМ в параллелях 5,6 –х классов (в двух формах – «интенсив» (3 дня) и традиционной (1раз в неделю занятие);</p> <p>Две «Ярмарки города мастеров» по завершению учебного года в 5,6-х классах»;</p> <p>8 семинаров с педагогами;</p> <p>Программы проектных мастерских , анкеты для учащихся, анкеты для родителей, описание модели «вертушки», протокол фиксации результатов, рефлексивная карта ученика</p>

3	<p>Проектно-аналитический этап</p> <p>Коррекция замыслов по результатам апробации, программ проектных мастерских, материалов оценивания</p> <p>Проведение педагогических рефлексивно-проектировочных семинаров по завершению учебного года и цикла занятий проектных мастерских в 5-х классах, 6-х классах.</p> <p>Рефлексивные занятия с учащимися.</p> <p>Анкетирование учащихся по завершению двухлетнего периода апробации. Анализ результатов опроса.</p>	<p>Предусматривались программой</p> <p>дополнительно по отношению к программе</p>	<p>Протоколы семинаров, Программы ПМ, текст ТЗ для педагогов.</p> <p>Рефлексивные занятия с учащимися;</p> <p>Аналитическая записка по результатам опроса учащихся</p> <p>Презентация результатов апробации</p>
4	<p>Представление промежуточных результатов апробационной деятельности педагогической общественности, родителям</p>	<p>Предусматривались программой</p> <p>дополнительно по отношению к программе</p>	<p>Представлен опыт апробационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НПК г.Пермь ПГНИУ 2012/13 уч.г.,</li> <li>- НПК «Подготовка к введению ФГОС в основной школе», г.Пермь , 2013г</li> <li>- НПК НИУ ВШЭ ноябрь 2013г.,</li> <li>- августовское совещание педагогических работников Оханского района, 2013г.</li> <li>- межрайонный марафон мастер-классов «Новый стандарт-детям» 2012,2013гг.</li> <li>- совещание заместителей директоров школ Оханского района, 2013г.</li> <li>- школьные родительские собрания, октябрь 2012,2013,2014; апрель 2012, 2013.</li> <li>- открытые занятия в проектных мастерских в школе, на межрайонном марафоне мастер-классов (2012, 2013)</li> <li>- статья в районную газету.</li> <li>- презентация итогов деятельности апробационной площадки.</li> </ul>
5	<p>Введение форм апробационной деятельности (проектные мастерские) в режим функционирования школы.</p>	<p>дополнительно по отношению к программе</p>	<p>Проектные мастерские работают в параллелях 5,6 классов с сентября 2014г., Введены часы в учебный план.</p>

6. Основные продукты апробационной деятельности (дидактические, методические материалы, нормативные документы и т.д.)

	Наименование продукт	Где продукт был представлен	Кто провел экспертизу продукта	Размещение продукта на портале ФГОС ООО, сайте школы (указать адрес расположения)*
1	Техническое задание для педагогов-разработчиков программ проектных мастерских	Рефлексивно-проектный семинар	Замдиректора по НМР	Ohanskchool.ucoz.ru
2	Методическое описание организации системы проектных мастерских	НПК НИУ ВШЭ ноябрь 2013г.,	-	На школьном сайте – презентация Ohanskchool.ucoz.ru
3	Программа апробационной деятельности	Семинар ИРО	-	Ohanskchool.ucoz.ru
4	Критерии оценивания УУД – планирование	совещание заместителей директоров школ Оханского района, 2013г.	-	Ohanskchool.ucoz.ru
5	Сценарий контрольного мероприятия «Город мастеров»	Родительская и педагогическая общественность района	-	На школьном сайте – презентация Ohanskchool.ucoz.ru
6	Программы проектных мастерских	Педагогический семинар	Методсовет в школе	Ohanskchool.ucoz.ru
7	Опросники для учащихся, анкеты для родителей, педагогов, техника вертушки.	Педагогический совет, семинар педагогов	-	Ohanskchool.ucoz.ru

7. Перспективы продолжения апробационной деятельности

Тема программы:

«Система лабораторий в параллели 7-х классов как средство развития учебно-исследовательских умений обучающихся».

Сроки реализации программы – сентябрь 2014 - август 2015 г.

Основные действия, которые предполагает осуществить школа в рамках апробационной деятельности:

	Основные действия	Сроки реализации	Результат (продукт)
1	Разработка организационной модели системы лабораторий в 7-х классах	Сентябрь 2014-март 2015	Описание организационной модели системы лабораторий
2	Обсуждение замысла программ лабораторий	Октябрь 2014	Создание структуры программы лабораторий
3	Разработка критериев оценивания учебно-исследовательских умений обучающихся	Октябрь-ноябрь 2014	Формулировка критериев оценивания учебно-исследовательских умений
4	Проведение рефлексивно-проектных семинаров для педагогов	Ежемесячно в течение учебного года	Регистрационные листы семинаров, протоколы семинаров
5	Контрольное мероприятие по завершению учебного года	Апрель 2015	Презентация контрольного мероприятия на школьном сайте
6	Предъявление результатов деятельности лабораторий общественности	Сентябрь 2014 Апрель 2015	Родительские собрания Стендовая выставка результатов работы лабораторий для родителей

Заместитель директора по НМР



Каменева Т.И.

Директор ОУ




Соколова Н.Г.